

大学校园体育社团在高校体育中的地位与作用研究

莫 菲

(厦门大学 体育教学部,福建 厦门 361005)

摘要:以推动高校体育改革为前提,针对大学校园体育社团的发展,首先围绕其在高校体育中的地位与作用展开叙述,其次以某高校为例提出了几点建议,目的在于明确体育社团的重要意义,充分发挥体育社团优势,提高学生综合素质。

关键词:大学校园;体育社团;高校体育

doi:10.16083/j.cnki.1671-1580.2019.01.005

中图分类号:G807

文献标识码:A

文章编号:1671-1580(2019)01-0026-04

近几年,我国高校教育教学改革正在如火如荼地开展,同时也推动了素质教育,大学校园社团被赋予了全新的定义,并且发展速度加快,在新背景下出现了诸多变化。大学校园体育社团的出现,象征着经济的发展以及社会的进步,尤其是在《全民健身计划纲要》以及《体育法》全面落实的现在,市场经济体制不断完善,国民体育观念也随之增强。大学校园体育社团在高校体育中占据非常重要的地位。高校体育社团是在校大学生的社团,也是校园文化的重要组成部分,为大学生日常学习以及体育锻炼提供了载体,使体育教学能够更加顺利地进行,并且快速、准确地切入体育教学改革。

一、大学校园体育社团在高校体育中的地位

(一)是高校体育教育中的重要构成部分

现如今大学体育观念出现了极大的改变,在这一环境下体育消费与需求都在增加,对于在校大学生而言,体育健身也成为其追求的目标,原本的体育课程以及活动项目无法再满足学生需求。所以,大学校园体育社团应需而生^[1]。体育社团主要包括学校团委、学生处以及学生会这三个管理团队,由在校大学生自愿参加社团内组织的活动,由学生进行自我管理。

体育社团有自主决策权,学校内部的体育职能部门不能干预,所有活动完全依靠学生兴趣。体育社团本身具有极强的吸引力,社团内会员的参与人数也随着实际需求不断增加。通过相关调查显示,

大学体育社团人数是所有学生人数的30%~50%。例如华南农业大学的体育社团就有10多个,社团成员超过了3000人。由体育社团组织的活动相比较大学体育课和课间操等活动形式,大学生更愿意参与社团活动。针对这一问题展开调查,结果显示,有88.4%的大学生认为体育社团是今后学校组织体育活动的主要形式,同时也会为学校的体育教学赋予更多活力^[2]。当然也有一些行业、领域内的专家提出,体育社团之所以能够飞速发展,主要原因在于学校体育观念的创新,这是大学体育发展非常关键的构成部分。

(二)是校园文化的关键领域

通过相关调查显示,大学校园的体育社团在社团联合会中占据非常重要的地位,尤其是校园社联建设校园文化方面,更是具有非常重要的作用。第一,校园体育社团内有非常多的单项体育协会,会员数量多;第二,大学校园组织的社团活动周或者是校园文化节等相关活动中,单项体育协会将按照校园文化建设主题以及协会特点,推出更突显特色的服务,吸引更多的学生参与;第三,校园体育社团通常会组织有关于体育的基础知识讲座、体育技能培训等活动,在开展体育竞赛,弘扬体育精神的同时,培养体育人才,并且创建校园文化氛围^[3]。

现如今,社会在不断进步,人们的生活水平也逐渐提升,日常休闲的时间越来越充足,这就相应地提高了体育健身的意识,为大学校园的体育社团

收稿日期:2018-08-28

作者简介:莫 菲(1982—),女,吉林四平人,厦门大学体育教学部,讲师,硕士。研究方向:体育人文社会学。

发展提供了推动力,当然这也成为大学生校园文化的关键领域。

(三)体育社团得到学校的关注度不断提升

因为大学校园体育社团对于体育教学有非常重要的作用,尤其是在高校教育中的突出性地位,通过相关调查发现,越来越多的学校体育社团都是由学校的管理人员牵头,并且建立了完善的组织领导机构模式,注重社团与社员的管理,提升社团的服务质量,扩展更为广阔的社团活动空间,推动高校社团的长久发展。

例如,某大学的领导在改革过程中对于校园体育社团建设、管理非常重视,由党委副书记以及学生处处长等牵头,带领若干体育教师共同组成了校园体育社团,如此也组成了系统管理机构,帮助社团所有活动都能顺利进行^[4]。该校加大了体育经费投入,对体育社团内活动环境进行了改善,使体育器材、活动场地等都得到优化。正是因为学校的重视,社团才得以健康发展。

二、大学校园体育社团在高校体育中的作用

(一)培养大学生综合素质,加强竞争、合作观念

大学体育社团一般是由学生带头组织,体育社团不仅可以满足学生的需要,还能够最大程度地满足学校全面落实素质教育的需求,充分体现出高校体育教育所具备的功能,鼓励更多的学生参与到体育社团活动中,一方面有利于提高身体素质,另一方面也使学生综合应用体育知识,培养综合素质的同时也能够加强竞争与合作观念,使学生能够积极地适应社会。所以,大学体育社团的发展,为大学生适应社会以及日后个人发展奠定了基础,并且为社会输送高质量人才,也提升了高校教育竞争力。

(二)加强学生实践力,提高就业能力

大学生的体育社团一方面需要保证社内的团队精神,另一方面也对人际交流提出了严格的要求。通过这种交流、反馈,使大学生社会实践力面临严格的考验,尤其是在进行素质教育的现在,大学生积极参与到体育实践活动中,这对于培养适应时代发展需求的体育人才而言,体现了非常重要的作用^[5]。大学生毕业进入社会,这一阶段主要是考验学生的知识与实践能力,使其在努力、挫折当中重新建立对自己的认知。通过参与体育社团组织的活动,学生不但提升了素质,阅历和知识也得到增长和丰富,对于社会的认知更加深入,非常关键的是学生也逐渐开拓出一个和社会接触、交流的渠道,为今后就业提供参考。

(三)为学校与社会提供交流的媒介,提高学生技能水平

大学校园的体育社团是学校、社会之间交流的主要平台,一般体育社团活动都是以社区和城市为主,期间高校体育教学和社会带有开放性,并且充分发挥出体育社团主体,也就是学生的优势,和社会展开物质以及信息等方面的交换,使学校和社会之间的联系更为紧密,同时也在一定程度上提升了大学体育教育的社会适应能力,推动了教学改革顺利进行^[6]。近年来,社团组织管理水平的提升,使各大高校体育社团之间的交流更为深入,充分发挥出社团本身媒介的作用。体育社团的出现,为学校中各个专业的学生开创了彼此沟通的平台,利用社团校际竞赛的方式加强各个学校之间的较量,同时学生的管理能力以及体育水平也得到显著提升。

(四)扩展体育教学范围,补充体育教学资源

大学校园体育社团是学生体育知识的补充,也是课堂教育的延伸,这二者的融合有利于推动大学体育教学改革,以及实现学生的全面发展。体育社团一方面对体育教育模式进行了补充,另一方面也能够解决体育社团和课堂教育不同步这一问题,充分利用体育资源。由此可见,体育社团主要是对学校中的人力资源、物力资源进行充分利用,是实现不同教育模式效益最大化的有效渠道^[7]。大学校园体育社团文化的传播以及资源的充分利用,可以满足在校大学生对于体育的不同需求,以免教师经常使用单一的教学模式影响学生的学习积极性。此外,通过彼此之间的相互作用,也可以推动体育第一课堂教学的顺利进行,将高校扩招导致的教育资源不足这一问题予以缓解,真正实现大学体育教育水平的提升。作为高校体育教学发展的关键内容,大学校园体育社团已经逐渐成为课堂教育的延伸。

(五)创建良好的体育锻炼环境,培养终身体育意识

对于高校体育教学而言,最为主要的教学目标就是培养学生形成终身体育意识,当然调动学生运动的兴趣以及养成体育锻炼习惯,也是大部分人始终坚持体育锻炼的一个重要原因^[8]。大学校园体育社团所呈现的最为显著的特点便是主动性,学生针对其中一项运动体现出强烈的兴趣,便会主动参与到相应的社团中。通过一直以来的活动学生可以亲身体会到该项运动的价值,一方面提高运动水平,另一方面可以加深对该运动的认知,从最初的兴趣逐渐过渡到深入了解,从而形成价值观以及行为模式,在大学校园中创建良好的体育锻炼环境。

三、基于高校体育的大学校园体育社团发展建议

现如今,高校体育教育改革期间,必须要对体育社团加以重视,推动高校体育向全面、系统、规范等方面发展。与此同时,对于体育社团所占据的地位与重要作用,结合学生实际情况进行有效指导。尽管大学校园体育社团有非常重要的地位,然而在其实踐过程中依然存在一些问题,需要进一步完善^[9]。

第一,高校体育教学工作期间,必须要对大学体育社团进行关注,尤其是学校领导应全面重视,为其提供资金方面的支持,从多个渠道筹集资金,解决资金不足可能导致的问题。第二,大学校园体育社团必须要做好管理工作,对管理制度进行优化,使活动组织能够有依据;对于各项社团活动的时间安排要保证合理性,全面提升场地设备利用率;在学校内积极组织宣传,并且加强宣传,招收更多的学生进入到社团中,从而扩大体育社团规模。第三,高校必须要聘请专业人员为社团内学生提供指导,除了学习体育基础理论之外,也要掌握专业技术,帮助学生树立正确的体育观念以及终身体育的思想,为学校体育、社会体育之间的衔接奠定基础。第四,大学校园体育社团由学生组织,对于学校体育教学而言是一种补充,推动学校体育改革的顺利进行^[10]。此外,高校也可以利用大学体育社团的方式帮助学生开展课余活动,全面提升所有学生的体育观念,形成终身体育锻炼的思想,养成正确的体育运动习惯。第五,大学校园体育社团为学生课余生活提供了选择,也改善了社团活动的环境,为构建校园精神文明、体育文化传播提供了参考,同时也培养了社会需要的体育人才。

为了推动高校体育教学改革,并且带动大学校园体育社团发展,下面以某高校为例展开分析。

某高校为了丰富学生的课余生活,鼓励学生自由创建体育社团,且体育社团的管理机构必须要有效管理体育社团,建立完善的社团运行制度,展开长期且有效的监管。对于学校内体育部门而言,需要发挥自身的优势,培养体育管理骨干,带动其他社团成员的体育管理水平^[11]。为此,该高校已将原本的大学校园体育社团基本模式进行了转变,以大学校园体育俱乐部的形式带动学生进行体育活动,并且由体育部门安排的专业教师进行讲解;体育管理部门为社团提供免费的活动场地以及设备资源,缓解社团在经济方面的压力,邀请学校团委、学生会共同组织体育比赛,将体育部门所具备的资源优势发挥出来;学校内的社团主管部门管理人员对体

育社团非常重视,并且将其作为推进学校其他工作顺利进行的辅助,定期组织体育社团负责人、指导教师的培训工作,这样一来能够全面提升体育社团指导人员的专业性,提升大学校园体育社团组织活动的水平,也吸引更多学生参与到社团中,实现体育社团的良性循环。

该高校内体育社团管理机构与主要负责人转变了个人观念,受社会、经济飞速发展的影响,体育逐渐生活化,这也成为大学生生活、学习主要追求的目标,学校内部体育社团管理机构根据市场经济形成的规律,为学生提供高质量服务,使体育社团向产业化方向不断演进。

对于学校而言,要为体育社团提供一系列优惠政策^[12]。当前高校体育社团发展过程中主要存在如下几点问题:第一,作为学校能够为体育社团提供的财政支持受限;第二,该高校中个别社团自主筹集资金途径和能力有限,必然会限制社团活动的顺利开展;第三,该高校内部的体育社团活动缺乏足够的场地支持。面对上述问题,相关部门的管理人员要将管理社团模式进行转变,对社团活动提供各个方面的支持,一方面可以提高社团竞争力,另一方面也为社团今后的发展奠定基础^[13]。例如学校内活动场地场馆可以在活动期间免费对社员开放,针对处于不同阶段的体育社团,学校可以提供不同程度的经费,帮助其发展,调动社团成员参与活动的积极性。

针对一些带有冒险性质的体育项目,开展社团活动期间,学校必须要将重点放在安全保障方面。比如社团组织学生进行登山、攀岩等活动,提前一段时间要对所有社团成员展开专业指导,如何在危险时刻做好安全防护,同时活动过程中要佩戴专业的设备,狠抓社团成员安全教育,如果有必要的话,需要为所有社员上保险^[14]。

高校需要制定体育社团的长期战略发展目标,实现大学校园体育社团的可持续发展。一些社团因为大学学制限制,社团内成员流动性增大。同时,由于刚刚入学的大学生对于社团参与的积极性和高年级学生的不同,后者很容易受就业等一系列因素的影响,影响体育社团今后发展的稳定。为此,高校社团管理部门要结合以上这些问题展开针对性指导,如此一来便可以适应不同年级段的需求。

高校在推动体育社团发展的过程中,也要注意融入市场,全面提高经济利益,为高校社团品牌的建立奠定经济基础。

此外,大学校园体育社团指导人员必须全面提

高专业素质,了解多样化的体育项目,端正工作态度,只有如此才能够适应今后体育社团发展趋势,满足社团成员需求。现如今,体育市场化水平越来越深入,这将会带领大学校园体育社团逐渐进入市场,体育社团要结合社会需求提出相应的发展政策,制定对应的活动计划,高校内每个体育社团都要和市场密切保持联系,并且加大宣传力度。

四、结束语

综上所述,大学校园体育社团的出现,为在校学生提供活动场所,同时也对高校体育教学进行了课外延伸,在积极宣传校园体育文化的同时,培养学生终身体育的意识。当前在高校体育社团开展过程中依然存在一些有待完善之处,需要有关人员继续深入探讨,调动学生参与体育活动的积极性,推动体育社团的可持续发展。

【参考文献】

- [1]焦许可.高校体育社团对校园体育文化传播的影响分析[J].科技风,2017(14).
- [2]王磊.延安大学体育社团活动现状调查研究[J].延安大学学报(自然科学版),2017(02).
- [3]王有为.医学院校体育社团与校园体育文化建设的和谐互动研究——以安徽医科大学临床医学院为例[J].科学大众(科学教

育),2017(03).

[4]王有为,陈晓荣.高校体育社团与校园体育文化建设互动模式研究——以安徽医科大学临床医学院为例[J].山东农业工程学院学报,2017(03).

[5]周国涛.淮北师范大学校园体育文化建设学生满意度分析[J].运动,2016(10).

[6]台盼盼,马野.高校校园体育文化建设的目标及实现途径——以塔里木大学为例[J].体育世界(学术版),2016(03).

[7]黄彩虹,干志刚.高校体育社团与校园体育文化的和谐互动研究[J].当代体育科技,2015(18).

[8]王建民.普通高校体育社团促进校园体育文化建设的现状与对策研究[J].当代体育科技,2015(17).

[9]潘秀刚,陈善平,张中江,等.社会支持对大学体育社团发展的影响研究[J].当代体育科技,2015(12).

[10]刘吉峰.大学校园体育文化建设中存在的问题及建议[J].教育探索,2014(05).

[11]刘斌.高职院校体育社团的分析与发展对策[J].当代体育科技,2018(01).

[12]罗璇,沙业青.高职学生社团促进粤北少数民族体育项目应用推广的研究——以清远职业技术学院少数民族体育社团实践为例[J].体育科技文献通报,2017(09).

[13]马诗诗,王会儒.高校体育类社团管理与活动开展——以上海交通大学瑜伽社为例[J].运动,2017(22).

[14]刘晋.高校素质教育中融入冰雪体育文化的意义及融入策略[J].黑龙江教育(理论与实践),2017(12).

A Brief Analysis of the Status and Role of College Sports Clubs in College Sports

MO Fei

(Sports Teaching Department, Xiamen University, Xiamen Fujian 361005, China)

Abstract: In order to promote the reform of physical education in colleges and universities as a prerequisite, in view of the development of college campus sports associations, the article begins with a description of its position and role in the physical education of colleges and universities. Secondly, some suggestions are put forward in a certain university for the purpose of clarifying the significance of the sports associations, giving full play to the advantages of the sports associations and improving the advantages of the sports associations. Students' comprehensive quality.

Key words: university campus; sports associations; sports in colleges and universities

【责任编辑:盛暑寒】